



## 1 - STORIE IN RIMA

**Materiale:**

**breve storia di facile comprensione su libro illustrato con poche frasi per pagina.**

**2 o 4 frasi per pagina scritte in rima baciata.**

**In alternativa si può utilizzare anche una canzoncina in rima come La sveglia birichina o Il caffè della Peppina.**

**Il primo passo consiste nel leggere al bambino una frase alla volta lentamente e con una buona intonazione per attirare l'attenzione mostrando le immagini.**

**In questa prima fase il bambino fa un “allenamento percettivo”, cioè senza aver bisogno di spiegazioni, semplicemente ascolta frasi che contengono parole che finiscono con lo stesso suono.**

**Dopo aver letto il libro una volta, il genitore ricomincia dalla prima pagina ma lascia che sia il bambino a completare le frasi con una parola in rima.**

**Il bambino si farà aiutare sia dalle parole precedentemente ascoltate che dalle immagini presenti sulla pagina.**

**Esempio: “C’è questa volta un re..? no! un regno!No, un falegname e un pezzo di....?” “LEGNO”“Lui vorrebbe farne un bel tavolino, ma lui piange come un....?” “BAMBINO”.**



**[DA "IL PRIMO PINOCCHIO  
DI GUIDO CLERICETTI"]**

## 2 – DISEGNI IN RIMA

**Materiale:** fogli di carta, colori e fantasia.

**Il genitore disegna un ambiente con dentro un personaggio o un oggetto e lo denomina.**

**Poi chiede al bambino di scegliere tra due alternative la parola che fa rima con l'oggetto presente nel disegno.**

**La parola può essere presentata solo verbalmente o con supporto visivo (il genitore disegna le due alternative).**

**Esempio:** Il genitore disegna un castello con dentro un pirata e dice “Nel castello del piratello ci va..” e poi mostra le immagini di un ombrello e di una patata e dice: “L' ombrello o la patata?”.

**Il bambino indica l'immagine e ripete la frase completata in rima “Nel castello del piratello ci va un OMBRELLO” e poi disegna l'ombrello nel castello o ricopia l'immagine.**

**Poi si cambia personaggio o ambiente in modo da creare intere storielle in rima.**



## 3 – APP PER TABLET E IPAD IL CASTELLO DELLE PAROLE



**Materiale: tablet o iPad, app Il castello delle parole Livello 4**

**"Il quadro della famiglia reale".**

**Il bambino deve ottenere i pezzi di puzzle per ricostruire il quadro della famiglia reale che abita nel castello.**

**Per farlo deve svolgere gli esercizi di riconoscimento di rime, per ogni risposta esatta vincerà un pezzo di puzzle.**

**E' possibile svolgere gli esercizi in 3 gradi di difficoltà che variano per lunghezza delle parole e complessità del compito**



**"MAGO fa rima con COLLO, LAGO o LUNA?"**

**Il mago Flick mostra un esempio.**

**E' possibile ascoltare le parole più volte prima di rispondere. Il bambino ha 3 possibilità, se sbaglia 3 volte sarà il mago a mostrare la risposta corretta.**

**E' consigliabile salvare la schermata finale di riepilogo errori.**

**Si consiglia di fare un solo esercizio al giorno per favorire il consolidamento degli apprendimenti.**